



RELACIÓN DE CONFERENCIAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



CENTRO EVALUADOR DE LA PERSONALIDAD

Recetas para educar

- **ÍNDICE**
- **Diferentes estilos educativos y sus consecuencias:**
- **Estilo sobreproteccionista**
- **Estilo Inhibicionista o pasota**
- **Estilo punitivo o castigador**
- **Estilo asertivo. Su estrategia : la comunicación.**
- **Pautas orientativas**



Cómo controlar los nervios con nuestros hijos

- **ÍNDICE**
- **Qué son los nervios**
- **Las emociones: sus componentes, ¿para qué sirven?, ¿podemos controlarlas?, ¿cuáles debemos controlar?**
- **Cómo influyen las emociones en la forma de educar.**
- **La ansiedad. Consecuencias de la ansiedad en la adopción de medidas educativas**
- **Orientaciones**



Mi hijo/a y las drogas

- **ÍNDICE**
- **El mundo de las drogas.**
- **Tipos de drogas**
- **Etapas del consumidor**
- **Cómo detectar que consume. ¿Qué podemos hacer los padres? ¿Qué NO debemos hacer los padres?**
- **Qué esconden nuestros hijos tras las adicciones**
- **La autoestima del adolescente**



Cómo detectar trastornos alimentarios en nuestros hijos

- **ÍNDICE**
- **Definición y causas de los trastornos**
- **Qué es la Anorexia**
- **Qué es la Bulimia**
- **Qué es el Trastorno por Atracón**
- **Factores Predisponentes**
- **El "Mito de la Belleza"**
- **Señales de alarma**
- **Trastornos actuales: Vigorexia, Diabulimia y Ebriorexia**



La Ansiedad y el Estrés en mi hijo/a

- **ÍNDICE**
- **Definición de Ansiedad y Estrés**
- **Cómo detectarlos**
- **Trastornos de Ansiedad en la Infancia**
- **Consecuencias de la Ansiedad y Estrés**
- **¿Qué podemos hacer para frenarlos?**
- **Miedos según la edad**
- **¿Cuándo debemos preocuparnos?**
- **Pautas a seguir**



La música y la mente

- **ÍNDICE**
- **El cerebro y las claves “musicales” de sus hemisferios**
- **Niñ@s y música: un cerebro entonado**
- **Músicos zurdos: su grandiosidad creativa y su cerebro**
- **Gracias a la música, nuestros hij@s son...**



Mi hijo y la adolescencia

- **ÍNDICE**
- **Etapas de la vida**
- **¿Qué es la adolescencia?**
- **Diferentes estilos educativos**
- **Cómo piensa un adolescente**
- **El mundo de las Drogas**
- **La Autoestima del adolescente**
- **Pautas para ayudar a nuestro hijo**



Cómo ayudar a mi hijo/a en los estudios

- **ÍNDICE**
- **Tipos de inteligencia**
- **Para qué sirve ayudarles a estudiar**
- **Cómo funcionan y para qué se utilizan las Técnicas de Estudio**
- **¿Son necesarias para obtener mayores resultados?**
- **Ventajas e inconvenientes**
- **Niños con Técnicas - Niños sin Técnicas**
- **La Autoestima**



Mi hijo/a me pega

- **ÍNDICE**
- **Problemática actual**
- **Patrones de educación**
- **¿Cómo se marcan los límites?**
- **¿Quién educa?**
- **Posibles alteraciones en el niño**
- **Padres en conflicto**
- **El problema real**
- **Cómo actuar**



Inteligencia Emocional en la familia

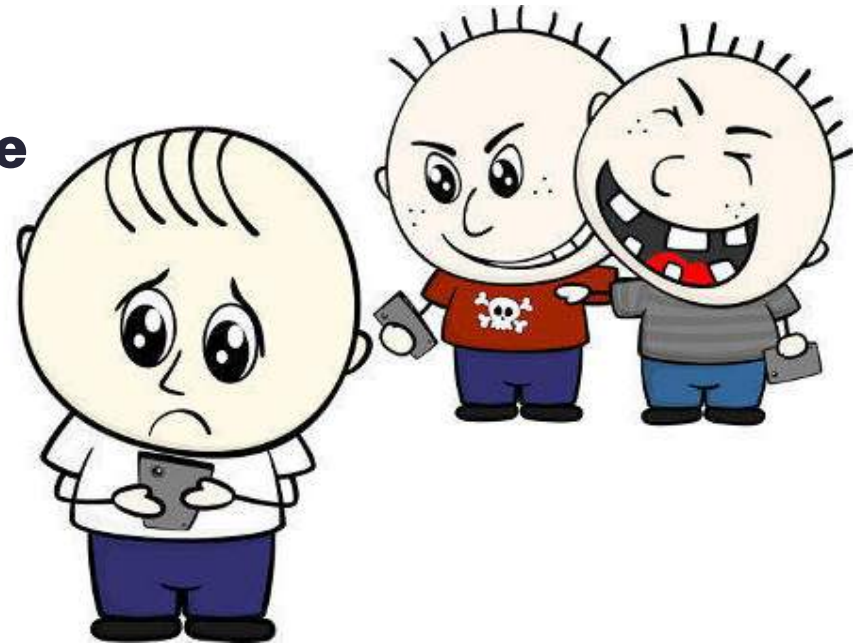
- **ÍNDICE**
- **Qué es la Inteligencia Emocional y para qué sirve.**
- **¿Puedo desarrollar la Inteligencia Emocional en mi hijo/a?**
- **Beneficios**
- **Emociones primarias y secundarias**
- **Cómo mejorar las relaciones padres-hijos**
- **Cómo son las familias con IE desarrollada.**



Claves para detectar acoso escolar

- **ÍNDICE**

- **Qué es el bullying y cómo se produce**
- **Quiénes intervienen**
- **Tipos de bullying**
- **Perfil psicológico del acosador y antecedentes familiares**
- **Consecuencias para la víctima y el agresor**
- **Indicadores de prevención para padres y profesores**



Rabieta: un camino a la independencia

- **ÍNDICE**
- **Comprendiendo la mente del niño**
- **Prevención**
- **Cómo abordarlas de manera respetuosa**
- **Afecto y apoyo como herramientas**
- **Significado de tiempo de calidad**
- **Nuevo enfoque sobre la educación**



Despañalización

- **ÍNDICE**
- **Cómo saber si mi hijo está preparado para quitarle el pañal**
- **Acompañar y respetar la evolución del niño**
- **Posibles problemas relacionados con el control de esfínteres**
- **Enuresis (pérdida involuntaria de orina)**
- **Encopresis (defecación involuntaria)**
- **Fobia "hacer caca"**



Educar sin premios ni castigos

- **ÍNDICE**
- **Definición de crianza respetuosa**
- **Definición de empatía**
- **Dar opciones**
- **Eduquemos en positivo**
- **El contacto, la amabilidad y el ejemplo a seguir como explicación a la educación respetuosa**





CONTACTO:

Gran Vía de las Germanías, 20 -5^o -23^a

46006 VALENCIA

Telf. 963 546 960 . 639 76 02 72

cep@cepersonalidad.es

www.cepersonalidad.es



CENTRO EVALUADOR DE LA PERSONALIDAD